

**TRACER STUDY**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**2020**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, Jurusan Akuntansi Universitas Negeri Padang telah berhasil menyusun buku Report Tracer Study Alumni Setelah Tamat angkatan 2022. Buku ini terdiri dari 4 Bab. Bab 1 memuat analisis mengenai profil alumni akuntansi FEB UNP yang menjadi responden, Bab 2 memuat analisis metode pembelajaran dan kompetensi lulusan. Bab 3 memuat review EO dan ILO dan bab 4 memuat pekerjaan alumni saat ini.

Bab 1 menunjukkan data responden alumni Akuntansi Universitas Negeri Padang yang mengisi survey Tracer Study setelah tamat di tahun 2021. Pada bab ini membahas tahun tamat alumni yang menjadi responden. Bab ini bertujuan untuk melacak keberadaan alumni Universitas Negeri Padang untuk bisa dilakukan pendataan lebih lanjut.

Bab 2 membahas tentang analisis metode pembelajaran dan kompetensi lulusan. Pada bab ini membahas tentang macam-macam metode pembelajaran serta kompetensi lulusan yang dimiliki oleh alumni Akuntansi FEB UNP.

Bab 3 membahas seputar review Education Objective atau EO dan Intended Learning Objective atau ILO oleh alumni.

Bab 4 membahas tentang pekerjaan alumni saat ini. Pada awal bab dibahas mengenai pekerjaan alumni Universitas Negeri Padang.

Pada Buku Report Tracer Study Alumni Setelah Tamat Universitas Negeri Padang diperoleh beberapa kesimpulan terkait alumni Akuntansi Universitas Negeri Padang sebagai berikut:

1. Survey ini menunjukkan bahwa hasil yang didapatkan oleh alumni akuntansi terkait masa kerja, kepuasan Alumni terhadap institusi cukup memuaskan.
2. Survey ini menunjukkan keterkaitan antara Kurikulum yang dibangun oleh Jurusan Akuntansi Universitas Negeri Padang memiliki keterkaitan yang sangat kuat dari review dan masukkan Alumni pada Tracer Study ini.

3. Survey ini menunjukkan keterkaitan antara Kurikulum yang dibangun oleh Jurusan Akuntansi Universitas Negeri Padang dengan Educational Objectives (EO) dan Intended Learning Outcome (ILO) berdasarkan pendapat yang dari alumni pada indikator pertanyaan pada Tracer study 2020.

Akhir kata, Kami sampaikan terima kasih kepada tim penyusun serta para narasumber yang telah menuangkan komitmen dan dedikasinya untuk menyelesaikan buku ini dalam waktu singkat dengan tetap memperhatikan relevansi yang ada di lapangan.

Padang, 16 Juni 2021

Ketua Departemen Akuntansi

Sany Dwita, SE, MSi, PhD, Ak.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	1
DAFTAR ISI.....	3
DAFTAR GAMBAR .....	4
DAFTAR TABEL.....	5
BAB I.....	6
A. Tahun Tamat Responden Penelitian .....	6
B. Jalur Masuk.....	7
BAB II.....	8
A. Metode Pembelajaran.....	8
B. Kompetensi Lulusan .....	11
BAB III .....	16
A. Education Objective (EO) S1 Akuntansi UNP .....	16
B. Intended Learning Outcomes (ILO).....	16
BAB IV .....	18

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Waktu Lulus Berdasarkan Tahun masuk Responden Penelitian	5
Gambar 1. 2 Waktu Lulus Responden Penelitian	5
Gambar 1. 3 Jalur Masuk Responden	5
Gambar 2. 1 Perkuliahan	7
Gambar 2. 2 Demonstrasi	7
Gambar 2.3 Proyek Riset	8
Gambar 2. 4 Magang	8
Gambar 2. 5 Pratikum	8
Gambar 2. 6 Kerja Lapangan	9
Gambar 2. 7 Diskusi	9
Gambar 2. 8 Kemampuan Memecahkan Masalah	10
Gambar 2. 9 Kemampuan Berpikir Kritis	10
Gambar 2. 10 Kemampuan Belajar Sepanjang Hayat	10
Gambar 2. 11 Kejujuran, loyalitas, integritas	11
Gambar 2. 12 Bekerja dalam tekanan	11
Gambar 2. 13 Etika dan tanggung jawab	11
Gambar 2. 14 Kemampuan Berkomunikasi	12
Gambar 2. 15 Pengetahuan dan Penerapan Bidang Disiplin Ilmu	12
Gambar 2. 16 Pengetahuan diluar bidang disiplin ilmu	13
Gambar 2. 17 Kemampuan Analisis	13
Gambar 2. 18 Kemampuan administrasi	13
Gambar 2. 19 Bahasa Asing	14
Gambar 3. 1	16
Gambar 3. 2	16
Gambar 3. 3	17
Gambar 4. 1	19
Gambar 4. 2	19

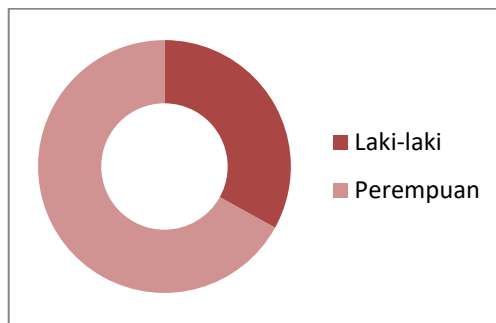
## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indeks Prestasi Kumulatif	17
Tabel 4. 1 Nama Instansi	18

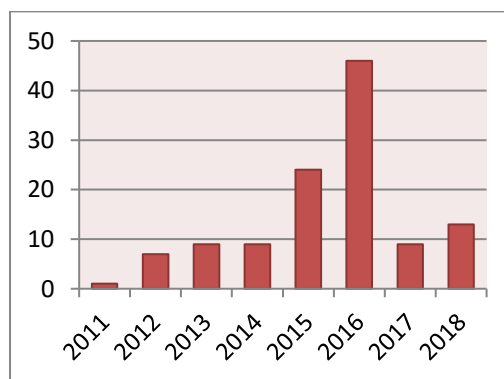
**BAB I**  
**PROFIL ALUMNI AKUNTANSI SETELAH TAMAT**

**A. Tahun Tamat Responden Penelitian**

Total alumni S1 Akuntansi UNP adalah lulusan 2020 yang berpartisipasi dalam pengisian kuesioner adalah 118 orang yang terdiri 40 orang laki-laki dan 78 orang perempuan.

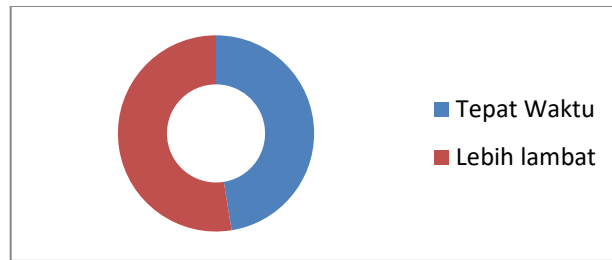


**Gambar 1. 1 Waktu Lulus Berdasarkan Tahun masuk Responden Penelitian**



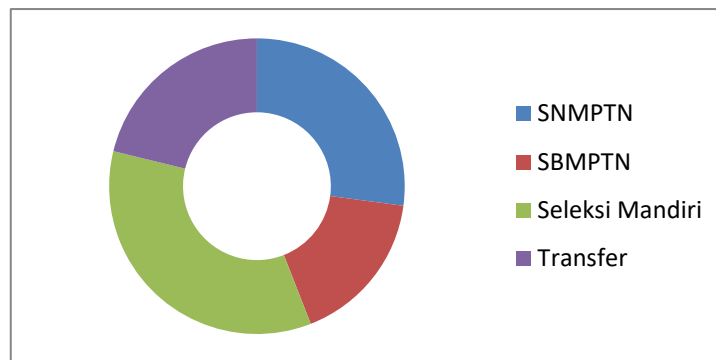
Berdasarkan data diatas dapat dilihat bahwa ada 1 orang lulusan 2011, 7 orang tahun 2012, 9 orang tahun 2013, 9 orang tahun 2014, 24 orang tahun 2015, 46 orang tahun 2016 , 9 orang tahun 2017 dan 13 orang tahun 2018.

**Gambar 1. 2 Waktu Lulus Responden Penelitian**



**B. Jalur Masuk**

**Gambar 1. 3 Jalur Masuk Responden**



Terdapat 4 jalur masuk Akuntansi UNP yaitu melalui SNMPTN atau Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri, melalui SBMPTN atau Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri, Seleksi Mandiri dan Transfer. Terlihat dari diagram di atas bahwa jalur Seleksi Mandiri adalah jalur dengan responden terbanyak.



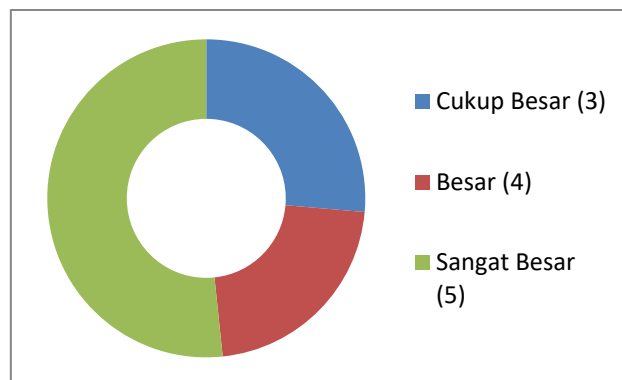
## BAB II

### A. Metode Pembelajaran

Untuk metode pembelajaran ada 7 metode yang dinilai yaitu perkuliahan, demonstrasi, partisipasi dalam proyek riset/ penelitian, magang, pratikum, kerja lapangan, dan diskusi.

#### 1. Perkuliahan

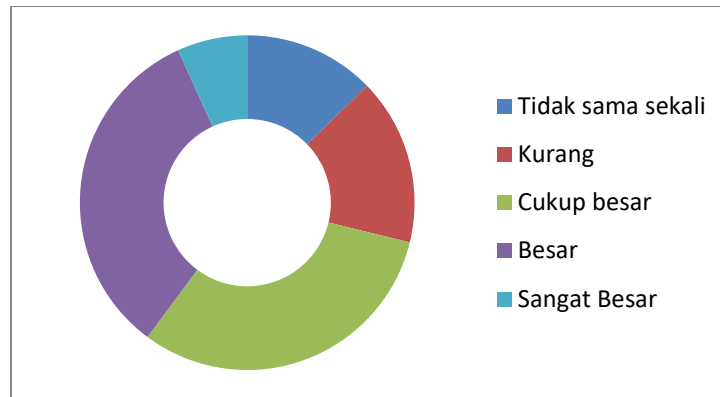
Gambar 2. 1 Perkuliahan



Berdasarkan diagram diatas, untuk metode perkuliahan mayoritas responden mengisi “5” yang berarti metode perkuliahan sangat besar di Akuntansi UNP.

#### 2. Demonstrasi

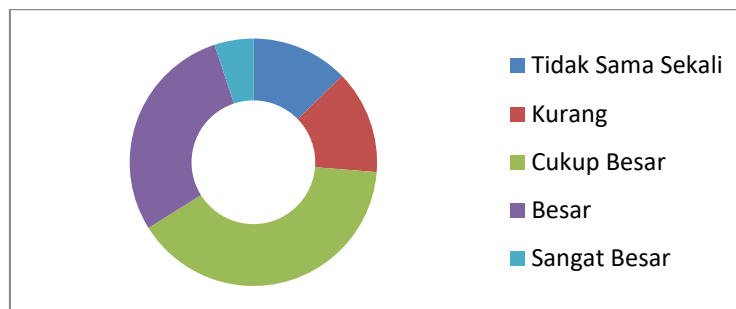
**Gambar 2. 2 Demonstrasi**



Berdasarkan diagram di atas dapat dilihat bahwa metode pembelajaran dalam bentuk demonstrasi adalah besar.

### 3. Proyek Riset

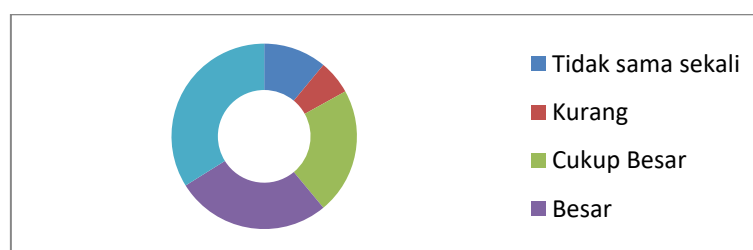
**Gambar 2.3 Proyek Riset**



Berdasarkan diagram di atas dapat dilihat bahwa metode pembelajaran dalam bentuk riset adalah cukup besar.

### 4. Magang

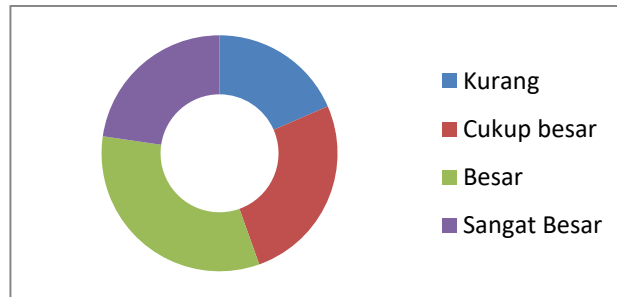
**Gambar 2. 4 Magang**



Berdasarkan diagram di atas dapat dilihat bahwa metode pembelajaran dalam bentuk magang adalah sangat besar.

## 5. Pratikum

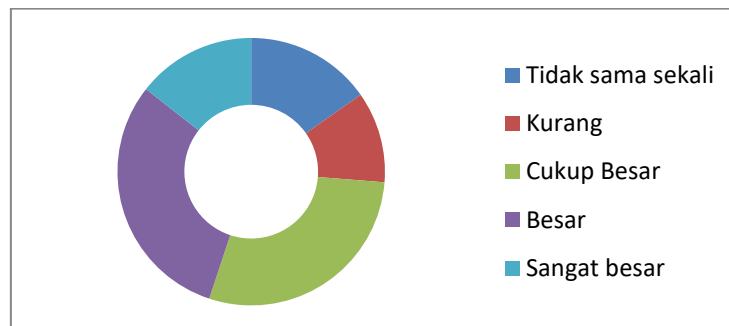
**Gambar 2. 5 Pratikum**



Berdasarkan diagram di atas dapat dilihat bahwa metode pembelajaran dalam bentuk praktikum adalah besar.

## 6. Kerja Lapangan

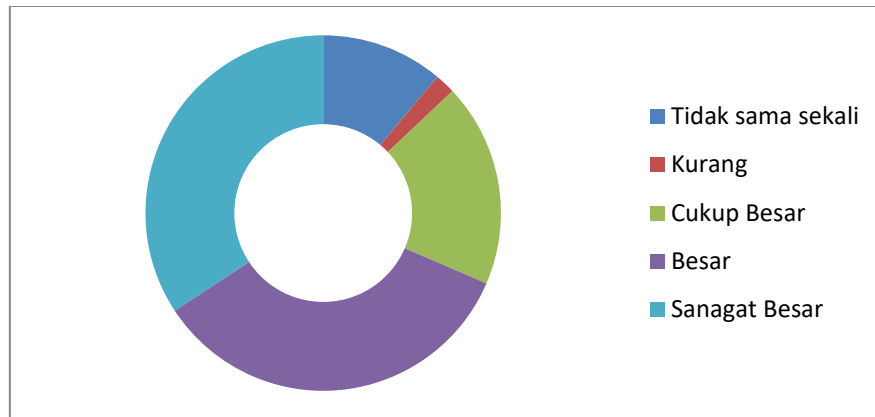
**Gambar 2. 6 Kerja Lapangan**



Berdasarkan diagram di atas dapat dilihat bahwa metode pembelajaran dalam bentuk kerja lapangan adalah besar

## 7. Diskusi

**Gambar 2. 7 Diskusi**



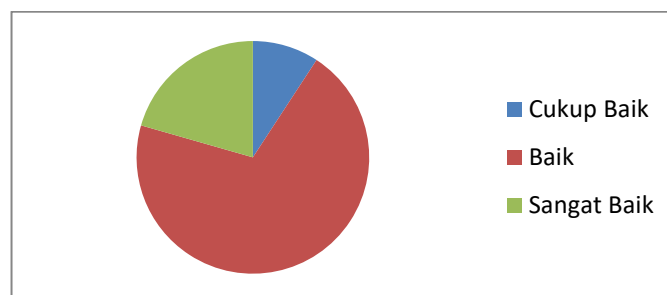
Berdasarkan diagram di atas dapat dilihat bahwa metode pembelajaran dalam bentuk diskusi adalah besar.

## **B. Kompetensi Lulusan**

Dalam aspek kompetensi lulusan, ada 12 poin yang akan dinilai yaitu:

1. Memecahkan masalah

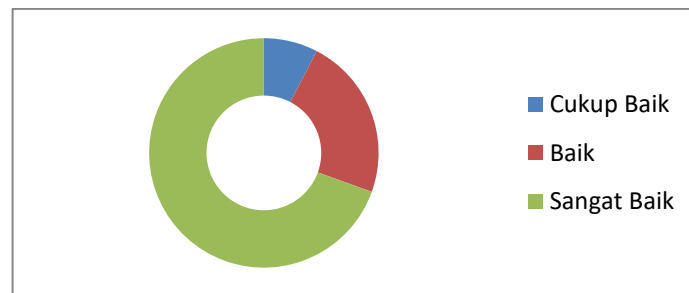
**Gambar 2. 8 Kemampuan Memecahkan Masalah**



Berdasarkan diagram di atas, 70% responden setuju bahwa kompetensi lulusan dalam memecahkan masalah adalah baik.

## 2. Berpikir kritis

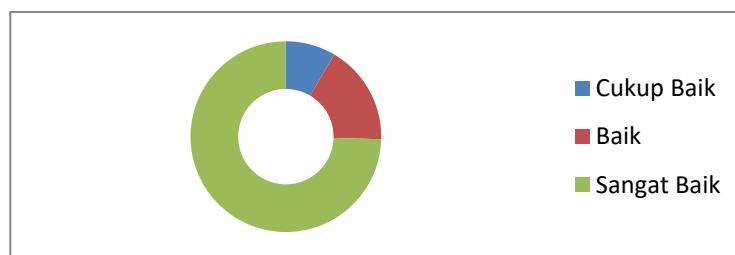
**Gambar 2. 9 Kemampuan Berpikir Kritis**



Berdasarkan diagram di atas, dapat dilihat bahwa berpikir kritis juga merupakan kompetensi lulusan yang sangat baik.

## 3. Kemampuan belajar sepanjang hayat

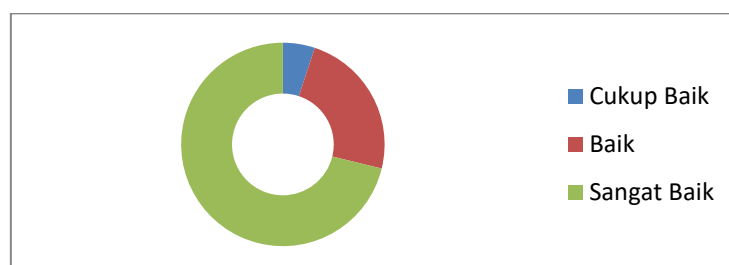
**Gambar 2. 10 Kemampuan Belajar Sepanjang Hayat**



Berdasarkan diagram di atas, terlihat bahwa responden setuju dengan kompetensi lulusan kemampuan belajar sepanjang hayat adalah sangat baik.

## 4. Kejujuran, loyalitas, integritas

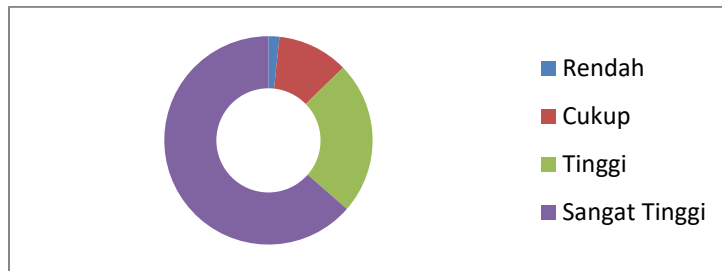
**Gambar 2. 11 Kejujuran, loyalitas, integritas**



Berdasarkan diagram di atas, didapatkan data bahwa responden setuju dengan kompetensi lulusan berupa kejujuran, loyalitas, dan integritas sangat baik.

5. Bekerja dalam tekanan

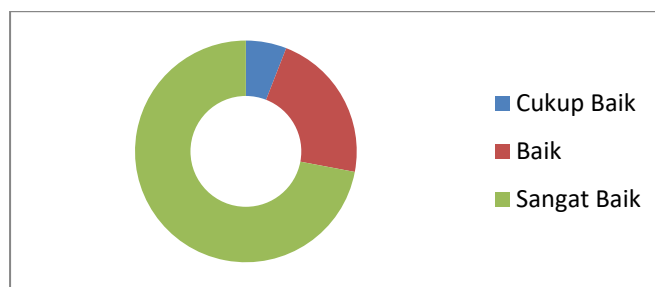
**Gambar 2. 12 Bekerja dalam tekanan**



Berdasarkan diagram di atas, diketahui bahwa 64% responden setuju bahwa kompetensi lulusan bekerja dalam tekana sudah sangat baik.

6. Etika dan tanggung jawab keprofesian

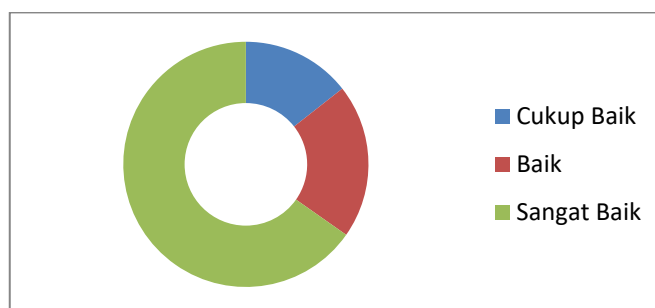
**Gambar 2. 13 Etika dan tanggung jawab**



Berdasarkan diagram di atas, diketahui bahwa 6% responden setuju bahwa etika dan tanggung jawab keprofesian kompetensi lulusan sudah cukup baik bahkan 94% lainnya setuju bahwa hal ini sudah sangat baik.

7. Kemampuan berkomunikasi

**Gambar 2. 14 Kemampuan Berkomunikasi**

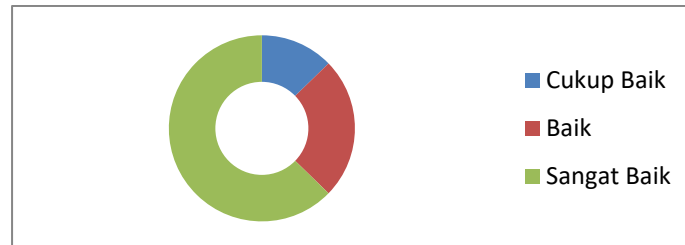


Berdasarkan diagram di atas, 14% responden setuju bahwa kemampuan berkomunikasi sudah cukup baik, 20% responden setuju bahwa kemampuan

berkomunikasi baik. Dan 65% lainnya setuju bahwa kemampuan berkomunikasi sudah sangat baik.

#### 8. Pengetahuan dan penerapan bidang/disiplin ilmu

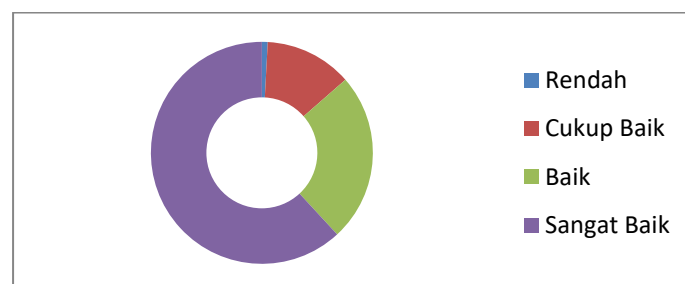
**Gambar 2. 15 Pengetahuan dan Penerapan Bidang Disiplin Ilmu**



Berdasarkan diagram di atas diketahui bahwa 63% responden setuju dengan kompetensi lulusan yaitu pengetahuan dan penerapan bidang/disiplin ilmu yang sangat baik.

#### 9. Pengetahuan diluar bidang/ disiplin ilmu

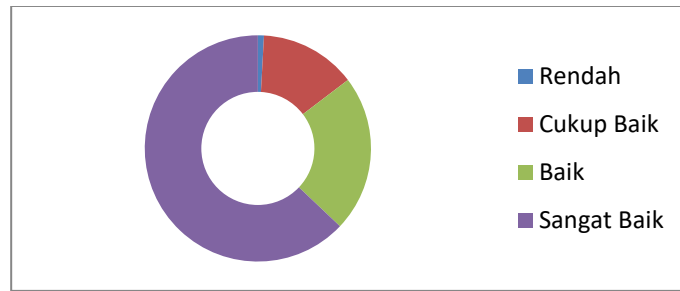
**Gambar 2. 16 Pengetahuan diluar bidang disiplin ilmu**



Berdasarkan diagram di atas, diketahui bahwa 62% responden setuju bahwa lulusan Akuntansi FEB UNP memiliki kompetensi yang sangat baik di luar disiplin ilmu mereka.

#### 10. Kemampuan Analisis

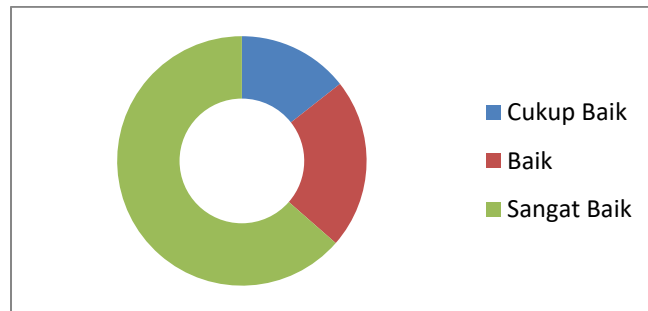
**Gambar 2. 17 Kemampuan Analisis**



Berdasarkan diagram di atas, kemampuan analisis dan interpretasi data dari lulusan adalah Sangat Baik.

11. Kemampuan administrasi, menulis laporan/dokumen

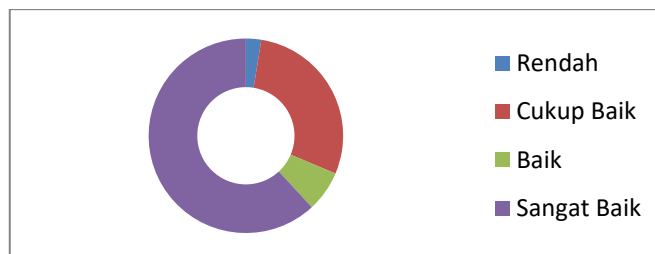
**Gambar 2. 18 Kemampuan administrasi**



Berdasarkan diagram didapatkan data sejumlah 64% atau 75 responden setuju bahwa kemampuan administrasi, menuliskan laporan/dokumen/hasil penelitian/ atau pekerjaan adalah sudah sangat baik. Dan 36% sisanya memilih cukup baik.

12. Bahasa asing

**Gambar 2. 19 Bahasa Asing**



Berdasarkan diagram di atas, diketahui bahwa 62% responden setuju dengan kompetensi bahasa asing lulusan adalah sangat baik.

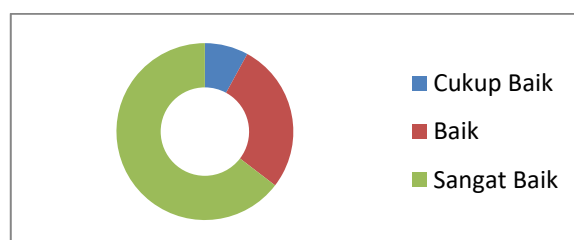


**BAB III**  
**REVIEW EDUCATION OBJECTIVE (EO) DAN INTENDEN LEARNING**  
**OUTCOMES (ILO)**

**A. Education Objective (EO) S1 Akuntansi UNP**

1. Menunjukkan profesionalisme tingkat tinggi, keterampilan, komunikasi, kesadaran, etika, dan tanggung jawab sosial, dan terlibat dalam pembelajaran seumur hidup

**Gambar 3. 1**

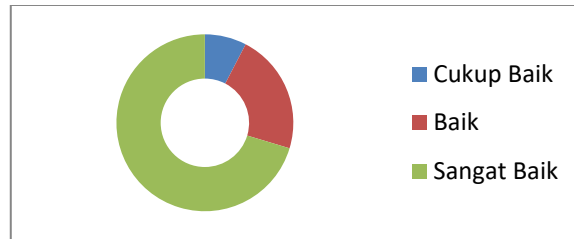


Berdasarkan data diagram di atas, profesionalisme, keterampilan, komunikasi,serta tanggung jawab sudah sangat baik.

### B. Intended Learning Outcomes (ILO)

1. Menunjukkan kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan isu-isu saat ini dan masa depan dalam bidang akuntansi, keuangan, asuransi, dan perpajakan

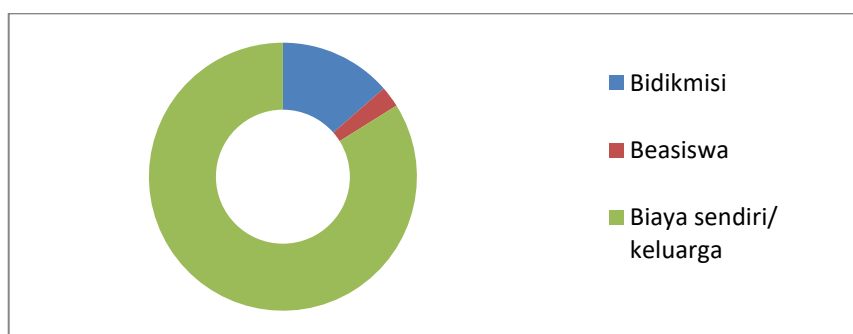
**Gambar 3. 2**



Berdasarkan data diagram di atas, 70% responden setuju dengan ILO, mahasiswa mamou menunjukkan kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan isu-isu saat ini dan masa depan dalam bidang akuntansi, keuangan, asuransi, dan perpajakan dengan sangat baik.

2. Dari mana sumber utama biaya kuliah

**Gambar 3. 3**



Berdasarkan data di atas, 84% responden dibiayai oleh sendiri/keluarga, disusul dengan 16% dibiayai oleh beasiswa.

3. Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

**Tabel 3. 1 Indeks Prestasi Kumulatif**

Mean	Median	Mode	Standar Deviation
3,24	3,22	3,56	0,29

Berdasarkan penelitian, di dapatkan rata-rata IPK dari alumni yaitu 3,24

## **BAB IV**

### **PENCARIAN KERJA DAN TRANSISI KE DUNIA KERJA**

#### **1. Nama Instansi Tempat Alumni Bekerja**

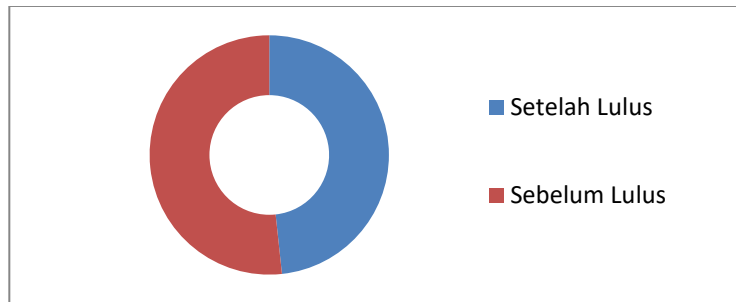
**Tabel 4. 1 Nama Instansi**

<b>Nama Instansi</b>	<b>Frequency</b>
Badan Kepegawaian dan Pengembangan SDM Kota Solok	1
Bank Muamalat Indonesia	1
Bougenville Computer	1
Bridge Note Indonesia	1
CV Pratama jaya	1
CV Rempah Sari	1

Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kab. Padang Pariaman	1
Dinas pendidikan provinsi sumbar	1
J&T Express Sumatera Barar	1
J&t Mitra Wafi Rezeki Air Tawar	1
Kantor Akuntan Publik Armanda dan Enita	1
KAP Kreston HHES Indonesia	1
Lamadi Phonsel	1
LAZNAS Inisiatif Zakat Indonesia	1
Nibras House Sijunjung	1
PT Gapura Angkasa	1
Pemerintah Kota Solok	1
PT DARUL UMROH AL HARAMAIN	1
PT Kunango Jantan	1
PT.soraya berjaya indonesia	1
PT Sukses Indo	1
PT. ARCIVID REALTY	1
PT. Tanesva Jaya Pratama	1
PT.FEDERAL INTERNATIONAL FINANCE	1
PT.Putra Mandiri Prima	1
PT.Sucofindo	1
RSIA Ananda Kota Solok	1
Setda Prov Sumbar	1
SMKN 1 Kutacane	1
Scientia.id	1
Samsat Painan	1
Titahantaran.id	1
RS Hermina Pekanbaru	1
Seven Group	1
Stia lppn padang	1

## 2. Kapanakah anda mulai mencari pekerjaan

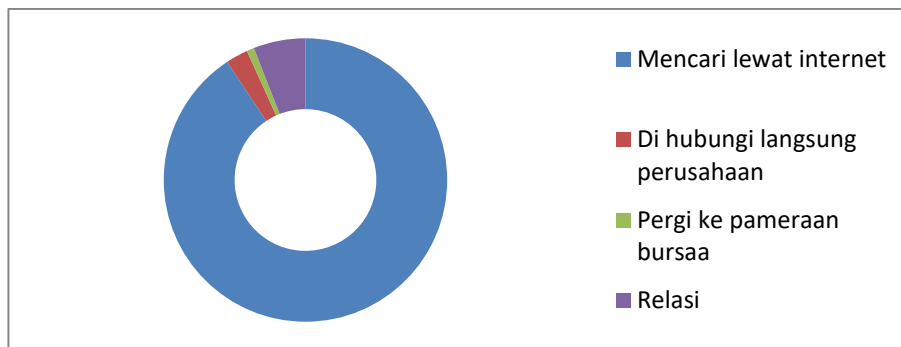
**Gambar 4. 1**



Berdasarkan data diagram di atas, mayoritas alumni (52%) mencari pekerjaan sebelum lulus. 48 % mencari pekerjaan setelah lulus.

3. Apakah cara utama kelulusan dalam menemukan pekerjaan menurut anda?

**Gambar 4. 2**



Berdasarkan data diagram di atas, diketahui bahwa mencari pekerjaan lewat internet menjadi cara paling utama untuk mencari pekerjaan menurut alumni lalu diikuti oleh melalui relasi, dihubungi langsung perusahaan serta pergi ke pameran bursa.